

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ «Школа № 169»
Гиниатуллина Л.Р.



_____ 2025г.

**Программа воспитательной работы
школьного летнего оздоровительного лагеря
«Радуга»
профильная смена:
«Наследники Великой Победы»**

	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа воспитательной работы школьного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» Профильная смена: «80-летие Великой Победы»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МБОУ «Школа №169» Казань, Советский район, ул.Сахарова 8
4	Адресаты программы	7-11 лет – дети младшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Пусть всегда будет солнце» - «Дорогами памяти» - «Наследники Победы – строим будущее!»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Июнь 2025года.

9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, клубные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение: - российской гражданской идентичности воспитанников; - воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
 - Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
 - Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.
- Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание

- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественногосударственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие. Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При

их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Место реализации программы: МБОУ«Школа № 169»

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы: Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 11 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и начальник лагеря. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)
09.45 - 10.00	Утренняя зарядка
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Занятия по интересам
14.30 - 15.00	Линейка по итогам дня
15.00	Уход детей домой

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта
- способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций
- на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

1.МОДУЛЬ «Пусть всегда будет солнце»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1 26.05	«День безопасности» «Герои Отечества»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2 27.05	«Герой России» «Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3 28.05	«День семьи»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: -- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4 29.05	Мастер-класс "Голубь Мира":	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседы с презентацией. Изготовление бумажных голубей как символа мира.	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
5 30.05	«День защиты детей»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа ." Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

6 2.06	Акция "Рисуем мир на асфальте"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
7 3.06	Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами Презентация и защита проекта «Лица героев», Подведение итогов недели	Спортивный инвентарь

2.МОДУЛЬ «Дорогами памяти»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1 4.06	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2 5.06	«День России» «О Родине, доблести, славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3 9.06	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»,	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4 10.06	«Песня военной шинели» в	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» Подготовка к смотрю строя и песни	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5 11.06	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Смотр строя и песни Просмотр фильма	Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор

6 16.06	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Посещение школьного музея	Мультимедийный проектор
7 17.06	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней». Читаем о войне	Мультимедийный проектор

3.МОДУЛЬ «Наследники Победы – строим будущее!»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1 18.06	Разведка — глаза и уши армии	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» Читаем книги о войне	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2 19.06	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Казани. Просмотр фильма.	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3 20.06	«День памяти»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: --Давайте вспомним о войне.....час памяти - «Что я знаю о Великой Отечественной войне» викторина . -Конкурс рисунков «Была война» Просмотр фильма	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор
4 23.06	Квест "Путь к Победе – Путь к Миру":	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
5	В здоровом теле –		Спортивный инвентарь

24.06	здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!» Читаем книги о войне	
6 25.06	Мастер-класс "Открытие ветерану",	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ - написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью. Участие в акции «Письмо солдату»	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
7 26.06	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2025» - Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски